保護者の皆様へ

「おうちで　チャレンジ！　１年生」の取り組み方

１　「おうちで　チャレンジ！　１年生」の目的

新型コロナウイルス感染症の影響により、区内の新１年生の皆さんは、いまだ、楽しみにしていた学校生活を開始できない状況です。お子さんも、保護者の方も、「いつになったら学校に行けるのだろう」「家庭では、どのような過ごし方をすればよいのだろう」といった思いでいらっしゃることと思います。

このコーナーでは、お子さんが、学校生活への希望や期待をもてるよう、家庭でもできる取組を紹介していきます。内容は、学習に臨む上での準備や心がまえなど学習習慣に関するものです。

家庭で取り組むことにより、「私にもできる！」と自信をもったり、小学生になった自覚が芽生えたりするきっかけとなるとよいなと思っています。

まだ、ひらがなも教わっていない新１年生のお子さんです。保護者の皆様には、文字を一緒に読むところから、楽しみながらお付き合いいただけたら幸いです。

２　「こうとう学びスタンダード」について

「こうとう学びスタンダード」とは、こどもたち一人一人の確かな学びや育ちを支えるものとして、江東区のすべてのこどもたちに身に付けさせたい内容を明らかにし、その定着を目指して全校（園）で取り組んでいくものです。「学び方」「体力」「国語」「算数」「数学」「英語」「就学前教育」の全部で７つのスタンダードがあります。

このコーナーでは、この中の、学力向上を図る上で、確かに身に付けさせたい学習習慣等を示した「学び方スタンダード」の内容に取り組みます。（全９回を予定。）

３　取り組み方

（１）１回分の基本的な構成

江東区観光キャラクター　コトミちゃん

◆　きょうの「おもいだしてみよう」

・　今回取り上げるスタンダードに関連する、保育所や幼稚園の時に取り組んでいた事柄を思い出します。

◎　「こんなこと頑張っていたよね！」と親子で一緒に振り返り、改めて、お子さんのことを褒めてあげてください。

◆　きょうの「おうちで　やってみよう」

・　今回取り上げるスタンダードに関連する、家庭でもできる取組を、親子で決めて、実際にやってみます。

◎　欲張らず、１つでいいと思います。お子さんが自分で「やってみたい」と思ったことを尊重してあげてください。

お子さんが悩んでいるときは、じっくり相談にのってあげてください。

◎　チャレンジすることを決めたとき、実際に頑張ったとき、たくさん褒めてあげてくださいね。

◆　たのしみな「しょうがっこう　せいかつ」

・　今回家庭で頑張ったことが、学校生活が始まったら「こんな場面でいかせるよ」ということをお伝えし、学校生活に期待がもてるようにします。

◎　１年生として活躍する姿を、親子で想像してみてくださいね。

◆　きょうの「スタンダード」

・　今回取り上げたスタンダードを紹介します。

（例）　前日に必要な学習用具を準備します

（2）全体の構成（全９回）

回	取り上げる「学び方スタンダード」の内容	チェック欄
第１回	【持 ち 物】前日に必要な学習用具を準備します	
第２回	【着　　席】授業の始まりの時間を守り、席に着きます	
第３回	【挨　　拶】授業の始めと終わりにあいさつをします	
第４回	【姿　　勢】背筋を伸ばした姿勢で座ります	
第５回	【話 し 方】声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します	
第６回	【聴 き 方】話している人を見て、最後まで静かに話を聴きます	
第７回	【返　　事】名前を呼ばれたら「はい！」と返事をします	
第８回	【提 出 物】提出物の期限を守ります	
第９回	【家庭学習】学年ごとに時間を決めて、家庭学習に取り組みます	

取り組んだら、チェック欄に印を付けてください。